

安徽省教育厅

皖教秘高〔2019〕94号

安徽省教育厅关于公布2019年高等学校 省级质量工程项目名单的通知

各高等学校：

根据省教育厅、省财政厅《关于印发安徽省高等学校省级质量工程项目

申报、评审、立项、验收、管理办法》（皖教秘高〔2018〕10号）和《安徽省

教育厅、安徽省财政厅关于印发安徽省高等学校省级质量工程项目

申报、评审、立项、验收、管理办法的通知》（皖教秘高〔2018〕10号）

等文件精神，经专家评审，现将2019年安徽省高等学校省级质量工程

项目名单公布如下。

一、2019年安徽省高等学校省级质量工程项目名单

（一）卓越人才培养创新项目、卓越实验实训中心、特色专业教学资源库项目、教师教学创新团队、技术技能型

大师工作室、校企合作示范实训中心、高校继续教育教学改革项目、

大规模在线开放课程（MOOC）示范项目、精品线下开放课程、

虚拟仿真实验教学项目、虚拟仿真实训中心建设网络课程项目

项目建设经费按《安徽省教育厅关于做好2019年度高等学校省级质量工程项目申报工作的通知》（皖教秘高〔2019〕79号）文件规定执行。

二、各高校要认真组织项目负责人制定项目建设计划和方案，并经学校组织专家论证通过后，于2020年2月12日前，将《安徽省高等学校省级质量工程项目任务书》上传至质量工程管理系统备案。任务书作为项目执行、中期检查和验收的主要依据。项目立项时间为2019年12月30日。

三、省级质量工程项目管理依据《安徽高等学校省级教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2008〕5号）进行。各高校每年12月底前，在对本校质量工程项目建设情况进行

四、各高校学校图书馆数字化转型的成效与启示

通过对各高校图书馆数字化转型的成效分析,发现各高校图书馆在数字化转型过程中,取得了一些成效,主要体现在以下几个方面:一是数字化转型提高了图书馆的服务效率,缩短了读者等待时间;二是数字化转型丰富了图书馆的服务内容,提供了更多元化的服务;三是数字化转型提高了图书馆的管理水平,实现了精细化管理;四是数字化转型提高了图书馆的学术影响力,促进了学术交流与合作。然而,在数字化转型过程中,也面临着一些挑战,如资金投入不足、人才队伍建设滞后、数据安全问题等。因此,各高校图书馆在推进数字化转型过程中,应结合自身实际情况,采取有效措施,提高数字化转型的成效。

- 附注:
1. 2022年《中国图书馆学报》第52卷第1期。
2. 2022年《图书馆》第52卷第1期。
3. 2022年《图书馆论坛》第52卷第1期。
4. 2022年《图书馆》第52卷第1期。
5. 2022年《图书馆》第52卷第1期。



《图书馆》编辑部